

解析学□	確認・課題 No.102	平成 年度
教育学部 数学教育専攻	番 氏名	
課題評価	/	自己理解評価 / 5

[出題項目 順序(上限, 下限), 有理数と実数の特徴]

[確認事項] ○ △ × で評価

- [] (1) 数がどのように拡張していくか, その必要性とともに理解できる。
- [] (2) 有理数に関する証明でよく用いられる手法を理解している。
- [] (3) 順序の上限, 上界, 下限, 下界の定義を把握し, それらについての問題が解ける。
- [] (4) 実数の完備性を感覚的に理解している。

[確認課題]

[出題項目 順序(上限, 下限), 有理数と実数の特徴]

問1. 実数 x, y に関する以下の命題で正しいものは説明し, 誤っているものは反例をあげなさい

- (1) x と y が共に無理数であることは $x + y$ が無理数であることの十分条件である.
- (2) x が有理数で y が無理数であることは $x + y$ が無理数であることの十分条件である.

解答 (1)

(2)

問2. E, F を空でない上に有界な \mathbf{R} の部分集合とする. このとき,

$\sup\{x + y \mid x \in E, y \in F\} = \sup E + \sup F$ を証明せよ.

解答

問3. 実数全体が完備性をもつとはどういうことか説明せよ.