

[出題項目 学習指導案の作成(その3)]

[確認事項] ○ △ × で 評価

[] (1) 学習指導案作成において「4. 単元の評価規準(※本時◎印)」の作成趣旨を理解し、素材は作成できる。

[] (2) 学習指導案作成において「5. 指導と評価の計画(※本時◎印) の作成のための素材は作成できる。

[] (3) 学習指導案作成において「6. 第()時の学習指導過程 □板書計画(*児童の反応も予想して書き入れること) の作成のための素材は作成できる。

[確認課題]

[出題項目 学習指導案の作成(その3)]

問1. 「2次方程式」の授業案における、「1. 単元・題材」、「2. 単元設定の理由」の(児童観)、(教材観)、(指導観)の素案を作成せよ。

解答

「1. 単元・題材」

「2. 単元設定の理由」 (生徒観)

(教材観)

(指導観)

問2. 「2次方程式」の授業案における、「3. 単元目標(※本時◎印)」および「4. 単元の評価規準(※本時◎印) を作成せよ。空白が狭ければ裏面を利用すること。

解答 「3. 単元目標(※本時◎印)」

「4. 単元の評価規準（※本時◎印）」

数学への関心意欲態度	数学の思考判断表現	数学の技能	数学の知識理解

問3. 「2次方程式」の授業案における、「5. 指導と評価の計画（※本時◎印）」を作成せよ。

解答 「5. 指導と評価の計画（※本時◎印）」

第 時	学習活動	評価規準	評価方法