

[出題項目 学習指導案の作成(その1)]

[確認事項] ○ △ × で 評価

[ ] (1) 学習指導案作成において「1. 単元・題材」の作成趣旨を理解している。

[ ] (2) 学習指導案作成において「1. 単元・題材」の作成のための素材は作成できる。

[ ] (3) 学習指導案作成において「2. 単元設定の理由」の作成趣旨を理解している。学習指導要領の概要を把握している。

[ ] (4) 学習指導案作成において「2. 単元設定の理由」の作成のための素材は作成できる。

[確認課題]

[出題項目 学習指導案の作成(その1)]

問1. 「円周角の定理」の授業案における、「1. 単元・題材」を書け。

解答

問2. 「円周角の定理」の授業案作成における、「2. 単元設定の理由」の作成のための素材案を、(児童観) [これについては自分で想定する]、(教材観)、(指導観) に分けて作成せよ。箇条書きでもかまわないが、できるだけ文章としてまとめること。裏面を利用してもよい。

解答

(生徒観)

(教材観)

(指導観)